

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Δημοτικό Σχολείο Μιχοίου είναι ένα Ολιγοθέσιο (2/θέσιο) Δημοτικό Σχολείο στο οποίο λειτουργεί και Ολοήμερο Τμήμα.

Βρίσκεται γεωγραφικά σε μια απομακρυσμένη ημιορεινή περιοχή του Δήμου Δυτικής Αχαΐας, κοντά στα σύνορα με τον Νομό Ηλείας και η πλειοψηφία των γονέων των μαθητών ασχολούνται με τον πρωτογενή τομέα της οικονομίας. (κτηνοτρόφοι-αγρότες)

Στο σχολείο είναι εγγεγραμμένοι 18 μαθητές, εκ των οποίων οι 6 μετακινούνται καθημερινά με μισθωμένο δρομολόγιο της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας (Ταξί) από τους γύρω οικισμούς: Τσαμαίικα, Κάνδαλο και Δριμαλαίικα.

Στο Ολοήμερο τμήμα του σχολείου είναι εγγεγραμμένοι οι περισσότεροι μαθητές καθώς οι περισσότεροι γονείς δεν έχουν τις γραμματικές γνώσεις για να βοηθήσουν τα παιδιά τους.

Η χρηματοδότηση του Δήμου δεν είναι επαρκής ώστε να συντηρηθεί και να λειτουργήσει ομαλά η σχολική μονάδα.

Η συντήρηση του Σχολείου από τον Δήμο δεν είναι επαρκής παρά τα συνεχή αιτήματά μας και πολλές φορές υπάρχει κίνδυνος για την υγεία και την ασφάλεια των μαθητών μας.

Το Δημοτικό Σχολείο συστεγάζεται με το Νηπιαγωγείο Μιχοίου, το οποίο όμως είναι σε αναστολή. Δεν υπάρχουν οι απαιτούμενες σχολικές αίθουσες όπως εργαστήριο υπολογιστών, αίθουσα Αγγλικών, γυμναστήριο και αίθουσα σχολικών εκδηλώσεων και τα αντικείμενα αυτά διδάσκονται στον διάδρομο του σχολείου.

Τέλος, το Πρωινό αλλά και το Ολοήμερο τμήμα δεν είναι πλήρως στελεχωμένα με εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

Βελτίωση των ψηφιακών υποδομών του σχολείου( Σχολική ιστοσελίδα, αγορά βιντεοπροβολέα, δωρεά Η/Υ από το Υπουργείο Παιδείας, Βελτίωση δικτύου με το ΣύζευξΙς ΙΙ)

Μηδενική μαθητική διαρροή

Επικοινωνία σχολείου-οικογένειας μέσα και από ψηφιακές υπηρεσίες(email-ιστοσελίδα)

Άριστες σχέσεις μεταξύ μαθητών και μεταξύ μαθητών-εκπαιδευτικών

### **Σημεία προς βελτίωση**

Βελτίωση της δανειστικής βιβλιοθήκης του Σχολείου

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Η συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους

Εξορθολογισμός των οικονομικών

Ψηφιακός μετασχηματισμός της διοίκησης του σχολείου και προβολή των δράσεων μέσα από την σχολική ιστοσελίδα

Αξιοποίηση εκπαιδευτικών με εμπειρία στους υπολογιστές και στη δημιουργία ψηφιακού υλικού

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η εξωστρέφεια του Σχολείου προς τη κοινότητα λόγω του πρωτοκόλλου covid-19 ήταν μειωμένη, γι'αυτό χρησιμοποιήθηκε η ιστοσελίδα του σχολείου

Καλύτερη συνεργασία με τον Δήμο μέσα και από το Σχολικό Συμβούλιο

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Επιμορφώσεις και ενδοσχολικές επιμορφώσεις για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, εκπαιδευτικά προγράμματα και ρομποτική.

Επιλογή θεμάτων στις επιμορφώσεις από τους εκπαιδευτικούς.

Υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων δια ζώσης και εξ αποστάσεως

Προσπάθεια συνέχισης λειτουργίας των ασύγχρονων πλατφορμών

Συμμετοχή σε πολιτιστικά προγράμματα και διαγωνισμούς

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Επιμορφώσεις από εκπαιδευτικούς του Σχολείου στις καλές πρακτικές τους.

Δημιουργία δικτύου Σχολείων για περαιτέρω συνεργασία και επιμόρφωση

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Αυξήθηκε η επισκεψιμότητα της σχολικής ιστοσελίδας, πάνω από 60%. Οι γονείς και κηδεμόνες είχαν καλύτερη και άμεση ενημέρωση για τις εκπαιδευτικές δράσεις των τάξεων, αλλά και όλου του σχολείου. Έγινε διάχυση των δράσεων στην κοινότητα.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Έλλειψη χρόνου διαχείρισης ιστοσελίδας λόγω αυξημένου φόρτου εργασίας λόγω: παραπάνω αρμοδιοτήτων στον Προϊστάμενο του σχολείου, εφαρμογής προγράμματος Εργαστηρίου Δεξιοτήτων, εφαρμογής της αξιολόγησης για πρώτη χρονιά, διαχείρισης της πανδημίας στο Σχολείο, ανάγκη κάλυψης των μαθησιακών

κενών των μαθητών με ταυτόχρονη κατάργηση της ενισχυτικής διδασκαλίας.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**